

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии



Д.В. Сосунов

27.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3 Политические институты, процессы, технологии

1. Код и наименование научной специальности: 5.5.2 – Политические институты, процессы и технологии _____

2. Профиль подготовки (при наличии): _____

3. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _социологии и политологии _____

4. Составители программы: _Глухова А.В., доктор политических наук, профессор _____

5. Рекомендована: __ НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025

6. Учебный год: __2027 - 2028_____

Семестр(ы): _5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования современных политических институтов и процессов; овладеть теоретическими и прикладными методами исследования современных политических процессов используемых в них технологий.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов представлений о сущности и содержании политической институционализации в трансформирующихся обществах;
- 2) формирование у аспирантов знаний о сущности, типах и динамике политических процессов;
- 3) выработка умений и навыков эмпирического исследования роли политических технологий как способа и процедуры решения социальных и политических проблем.

10. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

(дисциплина направлена подготовку к сдаче кандидатского экзамена / элективная дисциплина)

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к разделу дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

ОК-1; НК-3

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
2.1.1.3 Политическое институты, процессы, технологии	ОК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения. Уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть: способностями к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.1.1.3 Политическое институты, процессы, технологии	НК-3 - способность проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов	Знать: основы организации и проведения сравнительных исследований в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов Уметь: организовывать проведение сравнительных исследований в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов. Владеть: навыками проведения сравнительных исследований в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

11. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семес тра- 5	№ семес тра -
Всего часов	108	108	
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)			
Индивидуальное занятие(контактная работа)	18	18	
Самостоятельная работа	81	81	
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет – час.)	9	9	

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Темы индивидуальных занятий		
1.1	Понятие политических институтов, их место и функции в социальных и политических системах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологический дискурс современных политических институтов. 2. Функции институтов в социальных и политических системах. 3. Институционализация как политический процесс.
1.2	Государство как политический институт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории государства в современной политической науке. 2. Государственная состоятельность как предмет исследования политической науки.. 3. Проблемы состоятельности современного российского государства.
1.3.	Парламентаризм как политический институт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие парламентаризма, его место и роль в системе демократических институтов. 2. Типы парламентов и национальные особенности их функционирования. 3. Особенности и проблемы становления парламентаризма в России.
1.4	Партии и общественно-политические объединения как политические институты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, происхождение и социальный генезис политических партий. Партологические концепции (Р.Михельс, М.Острогорский, М.Вебер, Дж. Лапаломбара, М.Дюверже, Ж.-М.Дэнкен и др.). 2. Типы партий и партийных систем. Межпартийные отношения, союзы, партнерство, соперничество, конфликты. 3. Политические партии и общественно-политические организации в современной России.

1.5	Политические процессы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политических процессов, их специфика и взаимосвязь с социальными, экономическими и духовно-культурными процессами. 2. . Геополитическая и хронополитическая парадигмы исследовании политических процессов: концепции А.Бентли, Й.Шумпетера, М.Хеттиха, А.Панарина, М.Ильина и др. 3. Типология политических процессов. Политические изменения. Реформы и революции.
1.6	Электоральные процессы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электоральный процесс как вид политического процесса, его сущность, предназначение и роль в политической и социальной жизни. Субъекты электорального процесса. 2. Политические особенности президентских, парламентских, региональных и местных выборов. Функции выборов. 3. Социальные и политические основы электорального поведения избирателей. Электоральные предпочтения, ориентации, мотивы. Электоральный абсентеизм, его причины и последствия. Электоральные технологии, способы и методы мобилизации избирателей.
1.7	Политические изменения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политических изменений. Политологические концепции политических изменений: К.Маркс, М.Вебер, Г.Алмонд, М.Хеттих, Р.Даль, Р.Будон. 2. Политическая стабильность и политические изменения. Политический консерватизм и политические инновации. 3. Типы политических изменений. Политические реформы. Политические революции. Государственные перевороты.
1.8	Политические конфликты.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Политика как поле конфликтов и как инструмент регулирования и разрешения противоречий и конфликтов. 2.Типологические характеристики политических конфликтов. Политический конфликт как процесс: основные этапы развертывания. Ресурсное обеспечение конфликтующих субъектов. 3.Стадии разрядки, дэскалации и урегулирования конфликтов. Особенности политических конфликтов в современном мире и в России.
1.9	Политические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность политической технологии, цели и средства ее применения. Виды политических технологий. 2. Технологии принятия политических решений. Электоральные технологии. Критерии эффективности политических технологий, ситуативное и историческое измерения.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
№	Раздел дисциплины	Индивидуальные занятия	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	
1	Понятие политических институтов, их место и	2		9	11

	функции в социальных и политических системах				
2	Государство как политический институт.	2		9	11
3	.Парламентаризм как политический институт	2		9	11
4	Партии и общественно-политические объединения как политические институты	2		9	11
5	Политические процессы.	2		9	11
6	Электоральные процессы.	2		9	11
7	Политические изменения	2		9	11
8	Политические конфликты.	2		9	11
9	Политические технологии	2		9	11
	. Контроль: 9				9
	Итого:	18	0	81	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логическое построение изучаемого материала;
2. Установление межпредметных связей;
3. Критическое восприятие концепций различных научных школ;
4. Критический анализ и использование базовой исторической информации.

При изучении дисциплины аспиранты должны опираться на настоящий курс. Помимо индивидуальных занятий учащиеся должны изучить 2 монографии. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	1. Глухова А.В. Постигание непостижимого. Российская политика 2000-х годов в контексте глобальных и региональных процессов. Монография. Воронеж: изд-во «ИСТОКИ», 2014 . – 412 с. 2. Технологии в политике, государственном и муниципальном управлении. Учебное пособие / Под ред. О.А.Сиденко. – Воронеж: КВАРТА, 2014. – 149 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Пер. с нем. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 288 с.

3.	Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. - М.: Прогресс – традиция, 2004. – 480 с.
4.	Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке: [пер. с англ.] / Фрэнсис Фукуяма. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА:ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – 220 с.
5.	Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2004. – 188 с.
6.	Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2004. – 120 с.
7.	Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / Пер. с англ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 368 с.
8.	Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну / Перс. с нем. В.Седельника и Н.Федоровой; Послесл. А.Филиппова. – М.: Прогресс- Традиция, 2000. – 384 с.
9.	Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 494 с.
10.	Сингапурское чудо: Ли Куан Ю / [пер. с англ. В.Н.Верченко]. – Москва: АСТ, 2015. – 288с.
11.	Фукуяма Ф. Государственный порядок: научно-популярное издание / [пер. с англ. В.Л.Гончарова]. – Москва: Издательство АСТ, 2015. – 688 с.
12.	Политические институты на рубеже тысячелетий. – Дубна: ООО «Феникс+», 2001. – 480 с.
13.	Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. - М.: Норма, 2009. – 448 с.
14.	Линецкий А.В. Российские институты политического представительства в условиях радикальных общественных трансформаций. Опыт сравнительного анализа. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 375 с.
15.	Государство и общество в пространстве власти и политических коммуникаций. Политическая наука. Ежегодник 2013 / Российская ассоциация политической науки; гл. ред. А.И.Соловьев. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. – 446 с.
16.	Глухова А.В. Политические процессы: учебное пособие. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. – 280 с.
17.	Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: сб.уч. мат-лов / под ред. Е.Ю.Мелешкиной. – М.: 2001
18.	Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов. – М.: Норма, 2007. – 298 с.
19.	Василенко И.А. Политические переговоры: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 396 с.
20.	Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). Изд. 2-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 280 С.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2021).
3	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2021).
4	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.05.2021).

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / А.С.Ахременко. – М.:

	Гардарики, 2006. – 333 с.
2	Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ: теория и метод/ Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2008. – 352 с.
3	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов: учебник/под ред. О.В.Поповой. – Москва: РГ – Пресс, 2013. – 392 с.
4	Джарол М.Мангейм, Ричард К.Рич Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. ст. А.К.Соколова. – М.: Издательство «Весь Мир», 1999. – 544 с.
5	Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований: монография / под ред. Л.В.Сморгунова, Е.В.Морозовой, А.И.Кольбы. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 260 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

В системе Муддл размещен специальный курс:
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8021>

17. Образовательные технологии, используемые при выполнении научного компонента, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии. При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

В системе Муддл размещен специальный курс:
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8021>

18. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.
 СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций

19.1. Текущий контроль

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов:

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации
1	Контрольно-измерительный материал № 1. Темы рефератов: 1. Политические отношения и политический процесс в современной России. 2. Теории политического развития. 3. Тенденции социально-политического развития России на рубеже веков. 4. Стратегия и тактика российской модернизации. 5. Политический порядок и политический упадок. 6. Революция и политический порядок. 7. Реформа и политическое изменение.
2	Контрольно-измерительный материал № 2. Контрольная работа (знание понятийного аппарата): Политический институт; институционализация; политический процесс; трансформация; модернизация; глобализация; революция; реформа; стабильность; изменение; политические технологии; технология принятия политических решений; электоральные технологии.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов
1	Контрольно-измерительный материал № 1. 1. Кризисы государственных систем и институтов: причины, факторы 2. Виды политических технологий. Цели и средства политической технологии.
2	Условия, динамика и режимы протекания политических процессов. Элиты и массы в политических процессах.

Форма организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа аспирантов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам истории политической науки, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряд творческих заданий, выдаваемых аспирантам преподавателем.

Все выполняемые аспирантами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем.

19.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)
1	Понятие, структура и типология политических отношений.
2	Типы и уровни политической деятельности. Политическое участие и политический абсентеизм.
3	Институционализация как политический процесс. Национальные особенности политических институтов.

4	Политические права и свободы как политико-правовой институт.
5	Социальная природа и функции государства как политического института. Атрибуты государства.
6	Концепции и практика правового государства в прошлом и настоящем.
7	Кризисы государственных систем и институтов: причины, факторы.
8	Парламент как представительная и законодательная власть. Функции и типы парламентов.
9	Происхождение и социальный генезис политических партий.
10	Особенности политических партий и объединений в Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XX - начале XXI в.
11	Партийно-политическая система России: проблемы оптимизации.
12	Условия, динамика и режимы протекания политических процессов. Элиты и массы в политических процессах.
13	Электоральный процесс как разновидность политического процесса. Специфика избирательной системы и электоральных процессов в современной России.
14	Избирательная кампания, ее этапы. Стратегия и тактика субъектов избирательных кампаний.
15	Политическая реформа как тип политического изменения.
16	Политическая революция как тип политического изменения.
17	Политический конфликт как процесс, его субъекты, этапы, варианты завершения.
18	Институционализация политического конфликта как условие достижения стабильности
19	Виды политических технологий. Цели и средства политической технологии.
20	Политические переговоры как способ урегулирования конфликта.

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	<p>«Экзамен» выставляется:</p> <p>1. Выполнение основных требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) наличие обоснованных выводов;</p> <p>4) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p>
Хорошо	<p>«Экзамен» выставляется:</p> <p>1. Выполнение основных требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) наличие обоснованных выводов;</p> <p>4) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного или двух из перечисленных требований (к одному из вопросов билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p>

<p>Удовлетворительно</p>	<p>«Экзамен» выставляется: При отсутствии двух или более пунктов из Перечня 1.</p> <p>1. Выполнение основных требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) наличие обоснованных выводов;</p> <p>4) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного или двух из перечисленных требований (к одному из вопросов билета) и затруднение дать правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Выставляется в любом из следующих случаев:</p> <p>1. Невыполнение трех или четырех требований к ответу, предъявляемых к зачету, и неправильный ответ на дополнительные вопросы в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех или четырех требований к ответу, предъявляемых к зачету, и неправильный ответ на более чем 50 % дополнительных вопросов в пределах программы.</p>